**КИМы за 4 класс по математике**

**КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА**

Проводится в конце первой четверти.

**Цели** – проверить усвоение:

а) смысла деления с остатком;

б) способов деления с остатком;

в) алгоритма умножения многозначных чисел на однозначное;

проверить умение решать задачи.

*Вариант 1*

1. Вставь числа в «окошки», чтобы получилась верная запись.

34 : 8 = ☐ (ост. ☐) 68: 8=☐ (ост.☐)

2. Выполни деление с остатком.

38: 6 28 : 5 4789:8

59 : 7 45 : 8 2776:7

3. Найди делимое.

☐ : 3 298 = 5 (ост. 102)

☐ : 40 = 3 860 (ост. 19)

☐: 3= 1934(ост.2)

4. Длина спортивной площадки прямоугольной формы 30 м. Найди периметр площадки, если её площадь 180 м2.

5. Начертите прямоугольник со сторонами 6 см и 2 см. Найдите площадь и периметр этого прямоугольника.

*Вариант 2*

1. Вставь числа в «окошки», чтобы получилась верная запись.

18 : 5 = ☐ (ост. ☐) 75:9= ☐(ост.☐)

2. Выполни деление с остатком.

40 : 7 49 : 12 30473: 5

52 : 8 58 : 11 8777 : 9

3. Найди делимое.

☐ : 4 892 = 5 (ост. 611)

☐ : 20 = 5 847(ост. 14)

☐:4= 9447(ост.1)

4. Длина спортивного зала прямоугольной формы 20 м. Найди периметр

зала, если его площадь 200 м2.

5. Начертите прямоугольник со сторонами 5 см и 3 см. Найдите его площадь и периметр.

**Контрольная работа по итогам 2 четверти**

Цели — проверить:

а)  усвоение алгоритма деления многозначного числа на однозначное; алгоритма умножения многозначных чисел;

б) умение решать задачи.

Вариант 1

**1.**Найди значения выражений.

   4780 • 26         53 084:4          255 681: 9

   935 • 607         272 580:3            10 735 :5

2.Запиши выражения и найди их значения.  
  8407 уменьшить на 3312.

   Во сколько раз 57 000 больше 19?

   7264 увеличить в 100 раз.

3.За 4 пакета молока заплатили 30 р. Сколько стоят 5 таких пакетов?

Вариант 2

1.Найди значения выражений.

    9340  • 27             80 118 : 9 422814 : 7

   578 •  406            281890:5         16 824 : 3

2. Запиши выражения и найди их значения.  
   5309 уменьшить на 2429.             Во сколько раз 52 000 больше 13?          8423 увеличить в 100 раз.

3. За 4 порции мороженого заплатили 27 р. Сколько нужно заплатить за 3 такие же порции мороженого?

**Контрольная работа по итогам 3 четверти**

 Цели — проверить:

а) усвоение алгоритмов письменного умножения и деления;

б) сформированность вычислительных навыков;

в) усвоение соотношений единиц величин;

г) умение решать задачи на взаимосвязь величин: скорость, время, расстояние.

Вариант 1

1. Найди значения выражений.  
   730 • 240                    22 848 : 34

    403 • 592        18 447:47

  2. Вставь пропущенные числа.

7 км 5 м • 3 = ... км ... м

          48т540кг:6 = ... т ... кг

           2 ч — 36 мин = ... ч ... мин

3.Скорость велосипедиста 12 км/ч. Сколько километров проедет велосипедист за 3 ч ?   4.Пассажирский поезд за 8 ч прошёл 480 км. За сколько часов он проедет 540 км при такой же скорости?

Вариант 2

      1. Найди значения выражений.  
            350• 270             17 052: 28

             902• 497             14 274: 549

      2.        Вставь пропущенные числа.

             5км 6 м • 4 = ... км ... м

             64 т 720 кг : 8 = ... т ... кг

             6ч — 38 мин = ... ч ... мин

      3.Скорость моторной лодки 28 км/ч. Какое расстояние пройдёт моторная лодка за 4 ч?

      4.Автомобиль проехал 180 км за 3 часа. За сколько часов он проедет 240 км при той же   скорости?

**Контрольная работа по итогам 4 четверти**

**Цели:** помочь в усвоении алгоритмов письменного умножения и деления; сформировать вычислительные навыки; помочь в усвоении соотношений единиц величин; учить умению решать задачи на взаимосвязь величин: скорости, времени, расстояния.

В а р и а н т  1

1. Найди значения выражений:

|  |  |
| --- | --- |
| 730 · 240  403 · 592 | 22848 : 34  18447 : 473 |

2. Вставь пропущенные числа:

7 км 5 м · 3 = ... км ... м

48 т 540 кг : 6 = ... т ... кг

2 ч – 36 мин = ... ч ... мин

3. Скорость велосипедиста 12 км/ч. Сколько километров проедет велосипедист за 3 ч?

4. Пассажирский поезд за 8 ч прошёл 480 км. За сколько часов он проедет 540 км при такой же скорости?

В а р и а н т  2

1. Найди значения выражений:

|  |  |
| --- | --- |
| 350 · 270  902 · 497 | 17052 : 28  14274 : 549 |

2. Вставь пропущенные числа:

5 км 6 м · 4 = ... км ... м

64 т 720 кг : 8 = ... т ... кг

6 ч – 38 мин = ... ч ... мин

3. Скорость моторной лодки 28 км/ч. Какое расстояние пройдёт моторная лодка за 4 ч?

4. Автомобиль проехал 180 км за 3 часа. За сколько часов он проедет 240 км при той же скорости?

**Итоговая контрольная работа за год**

***Вариант 1***

1.Расположи числа в порядке возрастания.

   7864, 7564, 795, 7964, 7664, 74 645

    Увеличь трёхзначное число в 5 раз.

    Уменьши пятизначное число на 1823.

2.Вычисли значения выражений.

   18 848: 38+ (260 -4) • 20

   (7594- 2129) : 5 + 707

3.Сравни величины.

     6  км  6 4  м  …  6 6 5 м

        4  т  8   ц … .4 0 8  кг

     2 ч 5 0  мин  … 2 0 0 мин

4.Реши уравнения.

171 : *х = 3*85• *х* = 600+ 335

                                                                      Задачи

1.Поезд прошёл 280 км за 4 часа. Сколько времени ему потребуется, чтобы пройти 630 км, если он будет идти с той же скоростью?

2. Длина прямоугольника 18 см, а ширина в 6 раз меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

3.У Иры было 40 р. Она купила 4 открытки по 5 р. и 3 конверта по 2 р. Хватит ли ей денег на покупку тетради, если она стоит 3 рубля?

***Вариант 2***

1. Расположи числа в порядке возрастания.  
  9576, 9876, 946, 9976, 9676, 97 764

   Увеличь трёхзначное число в 4 раза.

   Уменьши   пятизначное число на 8516.

2.Вычисли значения выражений.

    35 082: 18+ (360-7) • 30

    (7592 - 2468) : 4 + 909

3.Сравни величины.

    5 км 63 м ... 564 м

    2 т 8 ц ... 208 кг

    4 ч 20 мин ... 400 мин

4.        Реши уравнения.

920 : *х* = 4        63• х = 500 + 256

                                                                     Задачи

1.Турист проехал 48 км за 3 часа. Сколько времени ему потребуется, чтобы проехать 64 км, если он будет ехать с той же скоростью?

2.Длина прямоугольника 15 см, а ширина в 3 раза меньше. Вычисли периметр и площадь прямоугольника.

3.У Коли было 40 р. Он купил 3 солдатика по 5 р. и две ручки по 4 р. Хватит ли ему денег на покупку машинки, если она стоит 17 рублей?